

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

La partecipazione civica e politica oggi più che mai viene affrontata nella scuola tramite la promozione della cittadinanza attiva. Fare pratica di cittadinanza ed educare alla cittadinanza da parte della scuola significa formare giovani cittadini, offrendo loro quelle conoscenze civiche necessarie per poter interagire nella società con atteggiamenti democratici, responsabili e partecipativi nonché orientati alla giustizia sociale.

SINOSSI DELLE COMPETENZE SPECIFICHE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI FORMATIVI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	AMBITI DISCIPLINARI E ASSI CULTURALI PREVALENTI
Interazione efficace e costruttiva con gli altri	Pensiero critico	Agire in modo socialmente responsabile	Agire democraticamente
Identità ed autonomia	COSTRUZIONE DEL SÉ ORIENTAMENTO	Imparare ad imparare Progettare Agire in modo autonomo e responsabile	ASSE DEI LINGUAGGI
			ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
			TUTTI
			TUTTI
		Acquisire e interpretare l'informazione	TUTTI
Strumenti culturali	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Individuare collegamenti e relazioni	ASSE STORICO- ANTROPOLOGICO E SOCIALE
		Risolvere problemi	
Convivenza civile	RELAZIONE CON GLI ALTRI	Comunicare Collaborare e partecipare	ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO-ANTROPOLOGICO E SOCIALE
Competenze di cittadinanza	Obiettivi formativi in uscita <u>INFANZIA</u>	Obiettivi formativi in uscita <u>PRIMARIA</u>	Obiettivi formativi in uscita <u>SECONDARIA I GRADO</u>

Ambito COSTRUZIONE DEL SE'

Imparare ad imparare <i>-Conoscenza di sé</i> <i>-Uso di strumenti informative</i> <i>-Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</i>	Riconoscere le proprie emozioni. Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane in modo appropriato alla situazione. Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.	Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscere i punti di debolezza e i punti di forza e predisporre a gestirli. Essere consapevoli dei propri comportamenti. Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Avviarsi all'acquisizione di un metodo di studio personale.	Valutare criticamente le proprie prestazioni. Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio. Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un efficace metodo di studio.
Progettare <i>-Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</i> <i>-Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto.</i>	Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi per realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.	Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.	Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.

Ambito RELAZIONE CON GLI ALTRI

Comunicare Comprendere e Rappresentare <i>-Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</i> <i>-Uso dei linguaggi disciplinari</i>	Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. Esprimere le proprie esperienze con linguaggi espressivi diversi.	Comprendere Semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti.	Comprendere Messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi. Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.
Collaborare e Partecipare <i>-Interazione nel gruppo.</i>	Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità.	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.	Interagire in gruppo, comprendendo i vari punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e

-Disponibilità al confronto. -Rispetto dei diritti altrui.	Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.		alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti.
Agire in modo autonomo e	Esprimere i propri bisogni.	Assolvere gli obblighi scolastici con	Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità

Ambito - RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE

Risolvere problemi -Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.	Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza	Riconoscere situazioni problematiche. Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni -Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti di versi. -Individuare collegamenti fra varie aree disciplinari	Utilizzare parole, gesti, disegni... per comunicare in modo efficace. Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.	Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.	Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni , eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.
Acquisire ed interpretare l'informazione -Capacità di analizzare l'informazione. -Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità -Distinzione di fatti e opinioni.	Comprendere informazioni attraverso l'ascolto e la visione di immagini e simboli utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.	Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario. Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.	Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.